



## Schulprogramm Primarschule Dällikon Schuljahre 2022/23 bis 2026/27

Bereich		Schulgemeinschaft I	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont	
Werte und Schulhauskultur	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Knigge Regeln werden jährlich im Herbst projektartig aufgegriffen und bewusst regelmässig thematisiert, so dass sie von allen Leepünt Beteiligten eingehalten werden.</li><li>Über alle 8 Schuljahre hinweg begleitet die Kinder ein Schatz Glücksmomente (<i>"Positivo"</i>) mit bewusstem Fokus auf Ressourcen/Stärken und auf schöne Erlebnisse.</li></ul>	2022/23	
		2024/25	
Schule und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"><li>Regelmässige, kurze Berichte und Fotos über den Schulalltag und spezielle Schulanlässe werden auf der Homepage der Schule Dällikon aufgeschaltet. Für jedes Quintal wird vom LT Anfang SJ ein Zyklus/Fachteam festgelegt.</li></ul>	2022/23	
Neue Autorität	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Intervision und Arbeitstechniken und -formen zur NA werden evaluiert, gegebenenfalls angepasst und institutionalisiert.</li><li>Haltung und Grundlagen der NA sind verankert und werden im Alltag angewendet, insbesondere im Umgang mit herausforderndem Verhalten.</li><li>Die externen Partner (z.B. Eltern) kennen die Grundhaltung der NA und werden miteinbezogen.</li></ul>	2022-24	
		2022-24	
		2022/23	

Bereich		Schulgemeinschaft II	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont	
Schule und Hort	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Zusammenarbeit zwischen Betreuung und Unterricht wird ausgebaut und institutionalisiert.</li><li>Es liegt ein Konzept vor, das die Zusammenarbeit zwischen Unterricht und Betreuung Hort verbindlich regelt.</li></ul>	2022/23	
		2023/24	
Aufgabenbetreuung	<ul style="list-style-type: none"><li>Die Aufgabenbetreuung wird grundlegend überdacht. Ein neues Konzept wird entwickelt und institutionalisiert.</li></ul>	2022/23	

Bereich		Unterrichtsgestaltung und individuelle Förderung	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont	
Beurteilungskonzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basierend auf festgelegten Leitsätzen wird ein gemeinsames Beurteilungskonzept mit gesamtschulischen Abmachungen erarbeitet.</li> <li>• Jeder Zyklus konkretisiert die Abmachungen des Beurteilungskonzept der Schule.</li> <li>• Das Lehreroffice wird zentral über eine Cloud eingerichtet und von allen Lehrpersonen verbindlich als Beurteilungsplattform genutzt.</li> </ul>	2022/23	
		2022-26	
		2023-24	
Sonderpädagogisches Konzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Sonderpädagogische Konzept wird überarbeitet und institutionalisiert.</li> <li>• Die MitarbeiterInnen der Primarschule Dällikon kennen das sonderpädagogische Konzept.</li> </ul>	2022-24	

Bereich		Zusammenarbeit mit den Eltern und externen Partnern	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont	
Elternzusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Elternzusammenarbeit wird überdacht und es werden neue Formen entwickelt (Gespräche, Elternabend, Besuchstage)</li> <li>• Die Eltern erhalten quintalsweise Informationen der Klassenlehrperson. Jedes Zyklusteam einigt sich auf gemeinsame Standards und wendet diese an.</li> </ul>	2024-26	
		2024-26	
Zusammenarbeit Vorschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Konzept zur Zusammenarbeit der Schule mit vorschulischen Bildungs- und Betreuungsinstitutionen wird erarbeitet und die Ressourcen dazu sind vorhanden</li> </ul>	2025-26	

Bereich		Schulführung, Organisationsentwicklung und Zusammenarbeit im Schulteam	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont	
Teacher Leadership	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Rollen der Teacher Leaders sind geklärt und kommuniziert.</li> </ul>	2022/2023	

Zyklen statt Stufen Übertritte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zykenteams arbeiten vermehrt pädagogisch zusammen.</li> <li>• Die Zyklen-Übertritte sind geregelt und das neue Konzept zur Klassenbildung ist allen Lehrpersonen kommuniziert und eingehalten.</li> <li>• Der Wellentag ist eingeführt und institutionalisiert.</li> <li>• Unterschiedliche Formen der Zusammengehörigkeit unter den SchülerInnen (Gotti-Götti-System, Zyklus-Team, gesamtschulische Durchmischung) sind an unserer Schule etabliert und werden mittels gemeinsamer Anlässe durchgeführt.</li> </ul>	ab 2022/2023 2022/2023  2024/2025
Personalgesundheit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Beteiligten der Schule werden im Bereich der eigenen Gesundheit, Burnout, Abgrenzung ... sensibilisiert und nehmen die Eigenverantwortung wahr. Feste Beratungsstellen sind den Mitarbeitenden bekannt.</li> </ul>	2023/2024
Pädagogische Teams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das pädagogische Team ist institutionalisiert. Die Teilnehmenden des PT, die Frequenz der Treffen sowie die inhaltlichen Ziele sind definiert und festgehalten.</li> </ul>	2022/2023

Bereich	Digitalisierung im Unterricht	
Thema/Projekt	Zielsetzungen	Zeithorizont
PICTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle LP vermitteln verbindliche Anwendungskompetenzen zur Nutzung digitaler Medien. Diese orientieren sich am LP21 und sind für die jeweiligen Zyklen sinnvoll aufbauend festgelegt.</li> </ul>	2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die LP wissen, welche Anwendungskompetenzen im fächerübergreifenden Bereich Medien und Informatik auf welcher Stufe und in welchem Umfang eingeführt, respektive gesichert werden. Ihnen sind entsprechende Hilfsmittel und Instrumente in Handhabung und Ausführung bekannt.</li> </ul>	2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das ICT-Konzept wird überarbeitet und angewendet. Dieses regelt u.a. auch Elternarbeit im Bereich digitale Medien.</li> </ul>	2023
Technische Ausrüstung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die technische Ausrüstung wird den aktuellen Anforderungen angepasst (Lizenzen, Geräte, Ausstattung der Schulzimmer etc.)</li> </ul>	2023-26

# Schulprogramm 2022/23: Erhaltung

